

#	Âge et stade	Thème	Titre
8	De 5 à 6 mois	À l'écoute de votre bébé	Le saviez-vous? En étant attentive aux signaux de votre bébé, vous favorisez le développement de son cerveau.

**Chaque bébé est unique! Et chaque bébé réagit et apprend différemment. S'ils pouvaient parler, cela serait tellement plus facile pour nous de les comprendre et de savoir ce dont ils ont besoin!**

- ◆ Le tempérament se manifeste très tôt. Certains bébés sont calmes. D'autres sont actifs. D'autres sont très conscients de tout ce qui se passe autour d'eux. Le tempérament du bébé influence sa façon de réagir à son environnement.
- ◆ Votre réaction à ce qu'il fait influencera aussi sa manière d'interagir avec le monde. Portez attention aux signaux que vous envoie votre bébé :
  - Remarquez sa posture et le mouvement de ses mains et de ses yeux. Est-ce que votre bébé est alerte? Est-ce qu'il s'endort? Est-ce qu'il bouge beaucoup? Ou est-ce qu'il est très calme?
  - Est-ce qu'il se fatigue rapidement? Ou est-ce qu'il veut rester éveillé le plus longtemps possible?
  - Est-ce qu'il a besoin d'une routine très stricte? Ou est-ce qu'il s'ajuste facilement aux changements?
- ◆ Apprenez à reconnaître ce que votre bébé aime et n'aime pas. Laissez-le vous guider vers les choses qui le stimulent ou le calment.
- ◆ Quand votre bébé regarde quelque chose, il montre de l'intérêt. Réagissez à l'intérêt qu'il porte à tel ou tel objet. Encouragez-le à satisfaire sa curiosité. Cela aidera votre bébé à se concentrer plus longtemps sur la chose qui l'intéresse. Son apprentissage sera plus approfondi. En étant attentive aux signaux de votre bébé, vous pouvez apprendre ce qu'il aime et n'aime pas.
- ◆ Certains bébés sont plus sensibles à leur environnement. Il arrive que des bébés s'agitent au son de certains bruits, ou à certains touchers (par exemple, la texture d'une couverture ou d'un jouet). Essayez de rendre l'environnement de votre bébé le plus rassurant possible.
- ◆ Aidez votre bébé à saisir des objets. Assurez-vous qu'il n'y ait aucun danger où il se trouve et qu'il ne risque pas de saisir un objet dangereux.
- ◆ Laissez votre bébé prendre l'initiative. Essayez d'enrichir son expérience. Par exemple, s'il montre un intérêt dans un ballon rouge, dites-lui le mot « rouge », le mot « ballon », le mot « doux », etc. Montrez-lui comment on peut le faire rouler, le faire rebondir, etc. Si l'objet est sécuritaire, laissez-le y toucher, le sentir et le porter à la bouche.
- ◆ Certains bébés ont besoin de se faire cajoler plus que d'autres. Il est important de leur fournir ce réconfort pour réduire leur stress.

Dans les familles où il y a plus d'un enfant, chaque enfant a besoin d'une attention particulière et d'une interaction spéciale pour pouvoir aller jusqu'au bout de ses intérêts, au moins de temps en temps.

## Liens

- ◆ *Personnalité et tempérament.* Naître et grandir. [naitreetgrandir.com/fr/etape/0\\_12\\_mois/viefamille/fiche.aspx?doc=ik-naître-grandir-enfant-personnalite-temperament](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/viefamille/fiche.aspx?doc=ik-naître-grandir-enfant-personnalite-temperament)
- ◆ *Tempérament.* Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants. [www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/temperament-enfant/est-ce-important.html](http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/temperament-enfant/est-ce-important.html)
- ◆ *Comprendre bébé.* Naître et grandir. [naitreetgrandir.com/fr/etape/0\\_12\\_mois/viefamille/fiche.aspx?doc=ik-naître-grandir-enfant-personnalite-temperament](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/viefamille/fiche.aspx?doc=ik-naître-grandir-enfant-personnalite-temperament)