

L'agressivité chez les trottineurs

Vous jouez avec votre trottineur et un autre enfant, lorsque votre enfant lui arrache son jouet. Que devriez-vous faire?

C'est souvent une impulsion qui est à l'origine de l'agressivité chez les trottineurs – et non le désir de blesser quelqu'un. Les trottineurs ont tendance à se battre pour prendre possession d'objets – ils savent simplement qu'ils veulent une chose et qu'ils la veulent maintenant!

D'après la recherche, c'est quand leurs parents ou des adultes les ont mis en colère d'une façon ou d'une autre qu'ils sont les plus agressifs. L'apprentissage de la maîtrise de ses émotions est éprouvant à ce stade. Les accès de colère sont très fréquents et s'accompagnent parfois d'agressivité. Les trottineurs peuvent apprendre facilement à se servir de l'agressivité pour attirer l'attention. Ils imitent les autres et font l'expérience de divers comportements. Le mot « Non! » est un mot que les trottineurs adorent employer pour affirmer leur autonomie croissante.

Pendant les deux premières années de la vie, l'agressivité augmente – et culmine habituellement entre le deuxième et le troisième anniversaire. À trois ans environ, la fréquence de l'agressivité devrait commencer à décroître.

Une approche parentale simple : reconforter, jouer et enseigner^{MD}

Investir dans l'enfance a créé *Une approche parentale simple : reconforter, jouer et enseigner* pour aider les parents à réagir à des comportements éprouvants comme l'agressivité. Reconforter, jouer et enseigner sont trois idées simples. Mettez-les en pratique et elles pourront avoir une grande influence sur le développement de votre enfant.



Réconforter votre enfant

Le réconfort est la première chose que les enfants ont besoin de recevoir de leurs parents. Quand vous reconfortez votre enfant, il apprend à se sentir confiant, aimé et apprécié.



Jouer avec votre enfant

Le jeu est le « travail des enfants » et vous êtes un « partenaire » essentiel. Quand vous jouez avec votre enfant, il apprend à explorer et à découvrir le monde, ainsi que le rôle qu'il y joue.



Enseigner des choses à votre enfant

C'est la manière dont les parents aident leurs enfants à apprendre. Quand vous enseignez des choses à votre enfant, il apprend à avoir des relations avec les autres, à résoudre des problèmes et à communiquer.



Méthodes *Réconforter, jouer et enseigner* pour les trottineurs

Si ses émotions rendent votre enfant agressif, aidez-le à les canaliser pour adopter un comportement satisfaisant. Grâce à l'emploi des méthodes *Réconforter, jouer et enseigner pour empêcher* les comportements agressifs et y réagir, votre trottineur apprendra à maîtriser ses émotions et s'entendre avec les autres.

Réconforter

- **Réagissez à l'agressivité en décrivant ce qu'il ressent** (« **Je sais que tu es en colère.** ») Il a besoin de savoir que quelqu'un le comprend.
- **Parlez de la cause des sentiments de ce type chez votre enfant.** (« Je vois que tu es en colère, parce que je ne t'ai pas laissé manger ce que tu voulais. Allons là-bas pour en parler. ») Votre trottineur a besoin de savoir que ses sentiments vous importent et que vous l'aidez à les dominer.
- **La vie d'un trottineur peut être remplie de « nons ».** Ne manquez pas de remarquer sa bonne conduite et de la récompenser.

Jouer

- **Provoquez des jeux à faire semblant pour que votre enfant puisse exprimer différentes émotions et en faire l'expérience.** Participez à son jeu pour incarner différentes émotions et montrer à votre enfant comment traiter des émotions éprouvantes, sans devenir agressif.
- **Organisez régulièrement des séances de jeu avec d'autres enfants en votre présence,** pour aider votre trottineur à faire face de façon plus positive à toute expérience frustrante susceptible de le rendre agressif.

Enseigner

- **Si votre trottineur blesse quelqu'un, intervenez immédiatement.** Les trottineurs ont besoin de votre aide pour comprendre quand ils ont tort et comment en réparer les conséquences. Restez calme et évitez de réagir avec excès, ce qui peut, en fait, augmenter l'agressivité des enfants qui s'en servent pour attirer l'attention.
- **Regardez votre enfant dans les yeux et parlez calmement, mais fermement.** Vous pourriez dire : « On ne frappe bouscule/mord pas les gens! » et faire remarquer : « Regarde! Tu lui as fait mal et il pleure. » Les jeunes enfants doivent comprendre les conséquences de leur agressivité sur les autres.
- **Une fois que tout se calme, il est parfois utile d'expliquer brièvement ce qui s'est mal passé, en reconnaissant les sentiments de votre trottineur** (p. ex., « Je sais que tu étais en colère, mais ce que tu as fait l'a blessé. On ne blesse pas les autres. »)
- **Incitez votre trottineur à employer des mots qui décrivent ses émotions, dans des activités comme jouer à faire semblant ou lire des livres ensemble.** Le langage permet aux enfants d'éviter d'exprimer leur colère et leur frustration par l'agressivité. Pendant les routines et les activités quotidiennes, parlez de vos émotions ou de celles que votre trottineur peut ressentir ou exprimer.



Méthodes d'approche parentale positives à appliquer quand vous voyez un comportement agressif.

- La sévérité est inutile, mais la fermeté s'impose. La mémoire de votre trottineur est en développement et c'est un petit scientifique qui vous mettra à l'épreuve dans de nombreux milieux différents, pour voir si votre constance est vraiment à toute épreuve.
- Il est important de donner le bon exemple, en maîtrisant votre propre colère et frustration. L'exemple que vous donnez jouera un grand rôle pour aider votre enfant à maîtriser son propre comportement.
- Rappelez souvent les comportements acceptables et les comportements inadmissibles. Cela peut être décourageant de devoir répéter la même chose à maintes et maintes reprises, mais certains enfants ont besoin de ces nombreuses répétitions avant de vous comprendre totalement.

L'avenir d'un enfant dépend
de vous et de tous^{MC}



www.investirdanslenfance.ca



Consultez www.investirdanslenfance.ca pour vous renseigner sur *Une approche parentale simple : réconforter, jouer et enseigner.*