

## Éducation prénatale en Ontario

# Participation aux cours prénataux



L'éducation prénatale vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour améliorer l'issue de la grossesse et de l'accouchement; elle permet aussi de les préparer à leur rôle de parents.

Le Registre et réseau des bons résultats dès la naissance (BORN) fournit de précieux renseignements relatifs au taux de participation aux cours prénataux (en ligne et en personne) chez les femmes qui ont accouché dans un hôpital ontarien. Les résultats présentés dans cette fiche d'information proviennent du système d'information de BORN et portent sur la participation des femmes à des cours prénataux durant leur grossesse au moment de la collecte des données pour 2013 et 2014.

En Ontario, environ une femme sur quatre a participé à des cours prénataux durant leur grossesse au moment de la collecte des données (26,0 %). L'analyse des données a révélé que certains groupes démographiques sont moins susceptibles que d'autres de participer à des cours prénataux. Certaines tendances ont été observées en lien avec des données démographiques relatives aux individus ou aux quartiers, comme la parité, l'âge de la mère, le statut socio-économique, la langue, le lieu de naissance et l'ethnicité.

## Données démographiques individuelles

Certaines différences relatives aux taux de participation aux cours prénataux sont associées à des facteurs individuels, comme l'âge de la mère, la parité et la langue.

### Âge de la mère

Le taux de participation aux cours prénataux varie selon les groupes d'âge.

- 30,3 % des femmes âgées de moins de 20 ans y ont participé;
- 20,9 % des femmes âgées de 20 à 24 ans y ont participé;
- 27,8 % des femmes âgées de 25 à 29 ans y ont participé;
- 28,4 % des femmes âgées de 30 à 34 ans y ont participé;
- 22,4 % des femmes âgées de 35 à 39 ans y ont participé;
- 20,5 % des femmes âgées de 40 ans ou plus y ont participé.



### Parité

Le taux de participation aux cours prénataux diminue alors que la parité (le nombre d'enfants vivants mis au monde) augmente.

- 46,3 % des femmes n'ayant jamais mis d'enfant au monde y ont participé;
- 10,4 % des femmes ayant déjà mis un enfant au monde y ont participé;
- 8,7 % des femmes ayant mis au monde au moins deux enfants y ont participé.

### Langue

La langue maternelle des femmes enceintes est associée de façon particulière au taux de participation aux cours prénataux; on retrouve le taux de participation le plus élevé chez les femmes francophones.

- 60,2 % des femmes dont la langue maternelle est le français y ont participé;
- 26,4 % des femmes dont la langue maternelle est l'anglais y ont participé;
- 16,7 % des femmes dont la langue maternelle n'est ni l'anglais, ni le français y ont participé.

## Données démographiques relatives aux quartiers

Certaines différences sur le plan de la participation aux cours prénataux semblent aussi associées à des facteurs relatifs aux quartiers, comme le revenu, le niveau d'éducation, l'emploi, l'appartenance à une minorité visible et l'immigration.

### *Revenu*

L'analyse des quartiers de la province en fonction des revenus médians des ménages a révélé un taux de participation aux cours prénataux supérieur chez les femmes habitant dans des quartiers où les revenus sont plus élevés.

- 33,2 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile des revenus les plus élevés y ont participé;
- 18,6 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile des revenus les plus faibles y ont participé.

### *Éducation*

Lorsque les quartiers de la province ont été analysés en fonction du niveau de scolarité (le pourcentage de résidents avec ou sans diplôme), il a été établi que le taux de participation aux cours prénataux était supérieur chez les femmes habitant dans des quartiers où le niveau de scolarité est élevé.

- 32,3 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant le niveau de scolarité le plus élevé y ont participé;
- 20,2 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant le niveau de scolarité le moins élevé y ont participé.

### *Emploi*

L'analyse des quartiers ontariens en fonction de l'emploi a permis de constater que le taux de participation aux cours prénataux était supérieur dans les quartiers où les taux de chômage étaient plus faibles.

- 27,2 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile des taux de chômage les plus faibles y ont participé;
- 20,7 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile des taux de chômage les plus élevés y ont participé.

### *Appartenance à une minorité visible*

L'analyse des quartiers ontariens en fonction de l'appartenance à une minorité visible a démontré que le taux de participation aux cours prénataux était supérieur dans les quartiers où habite une proportion plus faible de membres de minorités visibles.

- 25,9 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant les plus faibles proportions de membres de minorités visibles y ont participé;
- 22,1 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant les proportions les plus élevées de membres de minorités visibles y ont participé.

## Immigration

L'analyse des quartiers en fonction du lieu de naissance des résidents a permis de constater que le taux de participation aux cours prénataux était supérieur dans les quartiers où les immigrants sont moins nombreux.

- 26,6 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant les concentrations d'immigrants les plus faibles y ont participé;
- 21,0 % des femmes habitant dans des quartiers se trouvant dans le quartile présentant les concentrations d'immigrants les plus élevées y ont participé.

## Promouvoir l'éducation prénatale en Ontario

Les données tirées du Registre et réseau des bons résultats dès la naissance (BORN) montrent une faible participation aux cours prénataux (en ligne et en personne) chez l'ensemble des femmes enceintes. Ainsi, seule une femme enceinte sur quatre a suivi de tels cours, et seulement la moitié environ des femmes enceintes n'ayant jamais mis d'enfant au monde l'ont fait. Parmi les sous-populations affichant de faibles taux de participation aux cours prénataux et sur lesquels une attention particulière devrait être portée, notons :

- les mères ayant déjà mis au monde un ou plusieurs enfants;
- les mères âgées de 40 ans et plus;
- les mères dont la langue maternelle n'est ni l'anglais, ni le français;
- les mères qui habitent dans des quartiers où les revenus sont faibles;
- les mères qui habitent dans des quartiers où les niveaux de scolarité sont faibles;
- les mères qui habitent dans des quartiers où les taux de chômage sont élevés;
- les mères qui habitent dans des quartiers où l'on retrouve une forte concentration de membres de minorités visibles;
- les mères qui habitent dans des quartiers où l'on retrouve une forte concentration d'immigrants.



Les femmes et leur partenaire/entourage peuvent recevoir de l'information prénatale de diverses façons : par l'entremise d'une sage-femme, d'un programme à accès libre, de livres, de cours en ligne ou des cours prénataux en personne. Bien que l'information présentée dans cette fiche d'information se limite aux femmes ayant accouché à l'hôpital et participé à des cours prénataux en ligne ou en personne, il importe que l'ensemble des femmes comprennent les avantages de l'éducation prénatale et soient en mesure de recevoir ces renseignements primordiaux en matière de santé au moment opportun. Des efforts doivent également être consacrés à répondre aux besoins des populations prioritaires.

Les fournisseurs de services sont tous également responsables de promouvoir les avantages de l'éducation prénatale et d'encourager la participation aux cours prénataux le plus tôt possible au cours de la grossesse. Ces avantages devraient être présentés à toutes les femmes, avant la grossesse et au début de celle-ci.

### **Bibliographie**

Registre et réseau des bons résultats dès la naissance (BORN) de l'Ontario. Données relatives à l'éducation prénatale pour les années 2013 et 2014. *Système d'information de BORN*. Consulté le 14 avril 2015.